

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №20
Нижегорова В.С.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКОГО САДА №20
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»**

г. МОНЧЕГОРСК

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ № 20 на 2024-2025 уч. год

Учебный план МАДОУ № 20 на 2024 – 2025 учебный год составлен в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 07. 2020 года № 373;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20
- ✓ "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №20, а также с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, определенных Уставом МАДОУ №20.

Учебный план для ДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане определено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить расписание на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план обеспечивает в течение дня баланс разных видов деятельности и активности детей.

В структуре выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть сформирована с учетом наличия приоритетного направления его деятельности. В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- Познавательно-речевое направление – «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».
- Социально-личностное направление – «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
- Художественно-эстетическое направление – «Художественно-эстетическое развитие».
- Физическое направление – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят не только в расписание организованной образовательной деятельности, а также реализуются и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).

Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает большие возможности для развития воспитанников. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями, учетом регионального содержания и культурных компонентов.

Учебный план для групп раннего возраста.

	Инвариантная (обязательная) часть (не менее 60%)	1-я группа раннего возраста	2-я группа раннего возраста
	Образовательная область:		
1.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	3	1
	Вид деятельности		
1.1.	Общение с взрослым и сверстниками под руководством взрослого	3	1
	Образовательная область:		
2.	<i>Познавательное развитие</i>	2	2
	Вид деятельности		
2.1.	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2	2
2.2.	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка..) исследовательская деятельность	Реализуется через все образовательные области ежедневно в процессе интеграции	
	Образовательная область		
3.	<i>Речевое развитие</i>	1	1
	Вид деятельности		
3.1.	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1	1
	Образовательная область		
4.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	2	4
	Вид деятельности		
4.1.	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, тесто)	-	2
4.2.	Восприятие смысла музыки	2	2
	Образовательная область		
5.	<i>Физическое развитие</i>	2	2
	Вид деятельности		
5.1.	Двигательная активность	2	2
	ИТОГО:	10	10
II.	Вариативная часть (не более 40%)	-	-
2.1.	Приоритетное направление дошкольного учреждения	-	-
	ИТОГО	-	-
	ВСЕГО	10	10

Учебный план в группах дошкольного возраста .

I.	Инвариантная (обязательная) часть (не менее 60%)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Образовательная область:				
1.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Реализуется через все образовательные области в процессе интеграции ежедневно		1	1
Вид деятельности					
1.1.	Игровая (формирование основ безопасности)	-	-	0,5	0,5
1.2.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	0,5	0,5
	Образовательная область:				
2.	<i>Познавательное развитие</i>	2	2	2	4
Вид деятельности					
2.1.	Познавательно-исследовательская	-	-	-	0,5
2.1.1	Ознакомление с предметным миром	0,5	0,5	0,5	0,5
2.1.2	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5
2.1.3	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
2.2.	Конструирование из разного материала	-	-	-	0,5
	Образовательная область:				
3.	<i>Речевое развитие</i>	1	1	2	2
Вид деятельности					
3.1.	Коммуникативная	0,5	0,5	1	1
3.1.1	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
3.2.	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	0,5	1	-
4.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	4	4	5	5
Вид деятельности					
4.1.	Изобразительная				
4.1.1	Рисование	1	1	2	2
4.1.2	Лепка/Аппликация	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
4.2.	Музыкальная	2	2	2	2
5.	<i>Физическое развитие/ двигательная деятельность</i>	3	3	3	3
Вид деятельности					
5.1.	Двигательная	3	3	3	3
	ИТОГО	10	10	13	15
	Вариативная часть (не более 40%)				
6.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (кол-во ООД в неделю) Реализация парциальной программы «Са – Фи – Дансе» Е.Г. Сайкиной, Ж.Е.Фирилевой, «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой	Интегрируется в раздел «Физическое и художественно – эстетическое развитие».			
	ИТОГО	10	10	13	15