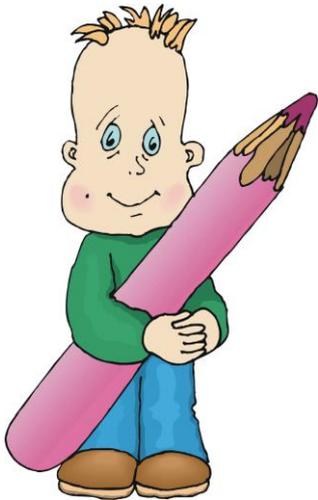




Игры на развитие внимания.

Удерживать внимание на одном и том же предмете для детей дошкольного возраста - задача большой сложности, поэтому-то трудно их обучать в школьном режиме. Дело в том, что у малышей побуждения импульсивны и кратковременны, то есть он действует как бы не по собственному желанию, а по логике той ситуации, в которой оказался. Видит игрушку - и тянется к ней, хотя за минуту до того имел совсем другие желания. Однако если не удаётся получить желаемое, ребёнок может быстро об этом забыть, особенно если переключить его внимание на что-то другое. У ребёнка дошкольного возраста побуждения живут очень недолго и быстро угасают.



С помощью специальных исследований учёные выяснили очень интересный факт. Изучали, насколько долго может удерживать малыш однообразную статичную позу, не двигаясь. Оказалось, что это довольно сложная задача даже для семилетних детей. Но стоило только рассказать детям, что мы играем в «Театр» и не двигаться нужно для роли, как юные актёры просто поразили всех своими результатами! Ребёнок шести-семи лет способен прекрасно контролировать своё поведение, но только если ему это интересно, включено в какую-то игру. Если присмотреться к обычной картине поведения родителей и учителей первоклассника, то становится грустно. Все они наперебой требуют от него контролируемого поведения, внимания, памяти. А чтобы этому обучить, не надо требовать, надо просто играть.

«Сосчитай до 10»

На листе бумаги предварительно пишутся вразбивку числа от 1 до 10, можно до 20. Ребенок под присмотром взрослого ищет цифры от 1 до 10 по порядку. При этом засекается время. Это упражнение тренирует внимание и восприятие. Его можно повторять не один раз, постоянно улучшая результат.

«Найди игрушку»

Несколько игрушек (до 10) может быть расставлено в комнате так, чтобы не бросались в глаза. Вы, облюбовав какую-либо игрушку, начинаете рассказывать, какая она, что может делать, какого цвета, какой формы, какой величины. Ребенок может задавать вопросы, а затем отправляется на поиски этой игрушки. Потом роль ведущего может сыграть сам ребенок.

«Будь внимателен»

Заранее договоритесь с ребенком, что по команде "Зайчики" - надо прыгать, "Лошадки" - скакать, "Раки" - пятиться, "Птицы" - махать руками, "Аист" - стоять на одной ноге. Игрет музыка, малыш выполняет различные танцевальные движения, но по команде, например: "Зайчики", принимаются прыгать, то есть действовать так, как договорились перед игрой. Если вы тоже будете принимать участие в игре, то можно немного запутать своего ребенка, выполняя другое движение.

«Наоборот»

Вы показываете движения ребенку, а он повторяет эти движения (покрутить руками фонарики, потянуться, сделать вращательные движения головой и т.п.).

Показывает обратные движения (если руки вверх, то дети должны опустить руки; голова вправо, дети должны наклонить влево и т.п.) повторяет все кроме запрещенного, это движение надо выполнять наоборот (например, поднимать руку, когда вы опускает ее).

«Дотронься до...»

По команде ребенок должен увидеть и назвать вокруг себя возможно больше предметов одного и того же цвета (или одного размера, или одинаковой формы, или из одного материала и т.п.). Можно усложнить задание, дав несколько признаков одновременно.